**Анализ семинаров педагогов дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия муниципального образования**

**Павловский район за 2018-2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году в рамках сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования проведено четыре семинара для педагогических работников организаций дополнительного образования с целью достижения нового качества образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей и потребностями заказчиков образовательных услуг

При планировании семинаров были поставлены задачи:

- Проводить работу над расширением перечня услуг дополнительного образования через осуществление внутриведомственного взаимодействия.

- Добавить практические формы проведения совещаний в рамках сетевого взаимодействия.

- Продолжить совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Продолжить работу педагогов над самообразованием и представлением опыта.

- Продолжить работу над активизацией научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

- Продолжить работу над повышением уровня квалификации педагогов дополнительного образования.

- Проводить активную деятельность по привлечению педагогов дополнительного образования к участию в профессиональных конкурсах и увеличению количества победителей и призеров на всех уровнях.

Данные задачи были реализованы в ходе проведения семинаров в рамках сетевого взаимодействия в формах: семинара-практикума, мастер-класса, конференции, творческой мастерской.

В соответствии с утверждённым планом работы на 2018-2019 учебный год на семинарах в рамках сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования были рассмотрены следующие темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема семинара-практикума: «Достижение нового качества образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей и потребностями заказчиков образовательных услуг».  Количество слушателей – 27 из ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, ДЮСШ.  Дата проведения: 28.08.2018 года. | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | Из какого ОО выступающий |
| Олейникова Т.Б. | Методист | «Организация инновационной деятельности как одно из условий развития учреждения дополнительного образования» | РИМЦ |
| Раздымахо И.В.  Бочарова Е.Л.  Денисенко В.Ф.  Ясеновская И.В. | Заместитель директора по НМР,  педагоги дополнительного образования | «Конкурсная, творческая и исследовательская деятельность обучающихся как способ развития личности» | ЦДТ |
| Кахикало В.Н.,  Ильяшук А.И. | Методист,  педагог дополнительного образования | «Конкурсная деятельность педагогов как фактор педагогического мастерства» | ДДТ  ст. Атаманской |
| Калач Е.В. | Педагог-организатор | «Роль дополнительного образования в профессиональном становлении обучающихся» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Колмычек Т.В.,  Черный А.В. | Директор,  тренер-преподаватель | «Роль дополнительного образования в профессиональном становлении обучающихся» | ДЮСШ |
| Тема творческой мастерской: «Профессионализм педагогических работников как основа качества образования обучающихся» (открытые занятия).  Количество слушателей – 27 из ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, ДЮСШ.  Дата проведения: 27.09.2018 года, 24.10.2018 года, 25.10.2018 года, 07.11.2018 года. | | | |
| Морозова Н.В. | Педагог дополнительного образования | «Контроль достижения планируемых результатов на каждом этапе занятия», «Декоративное панно» | ДДТ  ст. Атаманской |
| Каракчиев П.Г. | Педагог дополнительного образования | «Формирование и развитие коммуникативных навыков учащихся как условие повышения качества образования», «Складной стул и стол» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Махинько С.А. | Педагог дополнительного образования | «Формирование и развитие коммуникативных навыков учащихся как условие повышения качества образования», «Элементы классического танца. Арабеск. Разучивание элементов венгерского танца» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Лях Д.А. | Тренер-преподаватель | «Создание ситуации успеха на занятиях как фактор самореализации личности ребенка», «Обучение барьерному бегу» | ДЮСШ |
| Садько Е.О. | Тренер-преподаватель | «Создание ситуации успеха на занятиях как фактор самореализации личности ребенка», «Развитие техники барьерного бега и прыжков в длину» | ДЮСШ |
| Черная И.А.,  Кудрявец О.Г. | Педагог дополнительного образования,  концертмейстер | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности», «Разучивание элемента батман тандю с нажимом пяткой. Этюд игровой «Гномики» | ЦДТ |
| Денисенко В.Ф. | Педагог дополнительного образования | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности», «Вышивка славянского населения Кубани. Рушники. Вышивка элемента рушника» | ЦДТ |
| Денисенко В.Ф. | Педагог дополнительного образования | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности», «Мастера натюрмортного жанра. Натюрморт из двух предметов» | ЦДТ |
| Тема конференции: «Рефлексивный подход к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся дополнительном образовании».  Количество слушателей – 27 из ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, ДЮСШ.  Дата проведения: 19.12.2018 года. | | | |
| Олейникова Т.Б. | Методист | «Рефлексивный подход к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся дополнительном образовании» | РИМЦ |
| Садько Е.О. | Тренер-преподаватель | «Рефлексивный подход к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся на занятиях по легкой атлетике» | ДЮСШ |
| Лях Д.А. | Тренер-преподаватель | «Рефлексивный подход к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся на занятиях по легкой атлетике» | ДЮСШ |
| Ровный Е.С. | Тренер-преподаватель | «Рефлексивный подход к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся на занятиях по футболу» | ДЮСШ |
| Коломиец Г.Г. | Тренер-преподаватель | «Рефлексивный подход к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся на занятиях по баскетболу» | ДЮСШ |
| Захарова И.В. | Педагог дополнительного образования | «Рефлексивный подход к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся на занятиях хореографии» | ЦДТ |
| Быченкова И.С. | Педагог дополнительного образования | «Рефлексивный подход к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся на занятиях ИЗО» | ДДТ  ст. Атаманской |
| Тарельникова О.А. | Педагог дополнительного образования | «Рефлексивный подход к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся на занятиях по вокалу» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Дикун В.С. | Педагог дополнительного образования | «Рефлексивный подход к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся на занятиях по раннему развитию детей в Центре детского творчества» | ЦДТ |
| Сидоренко О.В. | Педагог дополнительного образования | «Роль педагога в саморазвитии обучающихся на занятиях иностранному языку» | ДДТ  ст. Атаманской |
| Калач Е.В. | Педагог дополнительного образования | «Рефлексивный подход к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся на занятиях по раннему развитию детей в Доме детского творчества ст. Старолеушковской» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Бочарова Е.Л. | Педагог дополнительного образования | «Рефлексивный подход к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся по развитию исследовательской деятельности» | ЦДТ |
| Засенко Г.М. | Педагог дополнительного образования | «Развитие познавательной активности обучающихся на занятиях математикой как средство саморазвития личности» | ДДТ  ст. Атаманской |
| Ильяшук А.И. | Педагог дополнительного образования | «Рефлексия как условие саморазвития обучающихся на занятиях туристско-краеведческой направленности» | ДДТ  ст. Атаманской |
| Каракчиев П.Г. | Педагог дополнительного образования | «Рефлексивный подход к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся на занятиях по робототехнике» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Тема мастер-класса: «Использование в педагогической деятельности современных технологий, направленных на формирование самостоятельности, активности, развития детей» (открытые занятия).  Количество слушателей – 30 из ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, ДЮСШ.  Дата проведения: 13.02.2019 года, 15.02.2019 года, 18.02.2019 года, 20.03.2019 года, 03.04.2019 года. | | | |
| Дронзиков И.В. | Тренер-преподаватель | «Применение технологии дифференцированного обучения на тренировках по АФК» | ДЮСШ |
| Лелюх Е.Н. | Тренер-преподаватель | «Применение технологии дифференцированного обучения на тренировках по футболу» | ДЮСШ |
| Макаренко Ю.А. | Педагог дополнительного образования | «Применение технологии развивающего обучения в творческом объединении «Веселый английский» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Буханцева О.А. | Педагог дополнительного образования | «Применение технологии развивающего обучения в студии гуманитарного развития «Светлячок» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Тарельникова О.А. | Педагог дополнительного образования | «Применение технологии развивающего обучения на занятиях по вокалу» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Дикун В.С. | Педагог дополнительного образования | «Применение технологии исследовательского (проблемного) обучения на занятии ИЗО» | ЦДТ |
| Шкуринская Т.В. | Педагог дополнительного образования | «Применение технологии проектного обучения в объединении «Проба пера» | ДДТ  ст. Атаманской |
| Жукова Н.В. | Педагог дополнительного образования | «Применение технологии проектного обучения при подготовке детей к школе в студии развивающего обучения «Умка» | ДДТ  ст. Атаманской |

В ходе проведения семинаров педагоги дополнительного образования проводили обобщение и распространение опыта работы через проведение открытых занятий и мастер-классов. Итогом явилось внедрение педагогического опыта в образовательный процесс.

Количество выступающих педагогических работников из организаций дополнительного образования прослеживается в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДО | Кол-во педагогов, показывавших мастер-класс | Кол-во педагогов, которые давали открытые занятия | Кол-во педагогов, предоставивших опыт работы |
| ЦДТ | 1 | 4 | 7 |
| ДДТ ст. Атаманской | 2 | 1 | 6 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 3 | 2 | 4 |
| ДЮСШ | 2 | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название РМО | Кол-во семинаров | Кол-во выступающих | Выступающие из ОО | Кол-во слушателей | Отсутствовали сколько раз |
| Семинары в рамках сетевого взаимодействия для педагогов дополнительного образования | 4 | 40 | ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, ДЮСШ | ЦДТ (28), ДДТ ст. Атаманской (21), ДДТ ст. Старолеушковской (30), ДЮСШ (32) | - |

Педагогические работники всех ОДО проявили высокую активность в посещении семинаров в рамках сетевого взаимодействия, в повышении профессионального уровня педагогов. В 2018-2019 учебном году повысилась активность участия педагогов из всех ОДО.

Посещение семинаров в сравнении 2017-2018 учебный год и 2018-2019 учебный год в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДО | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| ЦДТ | 22 | 28 |
| ДДТ ст. Атаманской | 14 | 21 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 19 | 30 |
| ДЮСШ | 19 | 32 |

Анализируя участие педагогов дополнительного образования в семинарах в рамках сетевого взаимодействия, можно сделать вывод, что педагоги из всех ОДО проявляют активности в работе РМО.

Наибольшее количество выступающих педагогов из ЦДТ.

Результатом работы можно считать то, что в ходе проведения семинаров педагоги знакомились с опытом работы своих коллег, внедряли новые педагогические технологии в образовательный процесс.

Таким образом, учитывая работу в рамках сетевого взаимодействия, можно сделать вывод, что проделанная работа носит системный характер, направлена на повышение квалификации, мастерства педагогов, обобщения и распространения опыта. Наиболее популярными формами обобщения опыта остаются мастер-класс и открытые занятия. Для распространения опыта работы материалы всех семинаров и методические разработки выставлены на сайте МКУО РИМЦ в разделе «Дополнительное образование».

Поставленные задачи выполнены, но остаются нерешенными некоторые проблемы:

- Невысокий уровень организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

- Невысокий методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Для решения проблем на 2019-2020 учебный год ставится следующая цель – совершенствование методического уровня педагогов дополнительного образования, обеспечивающего повышения качества занятий.

Задачи:

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

- Продолжение работы по повышению качества занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий.

- Продолжение работы по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности.

- Активизация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

Методист МКУО РИМЦ Т.Б. Олейникова